

# **Inițiativa educațională pentru prevenție și informare în rândul elevilor, în contextul Regulamentului privind serviciile digitale (DSA)**

**Nivelul de învățământ primar (a V-a și a VI-a)**

## **1. Date generale**

**Titlul lecției:** „Eu în lumea digitală – Cum mă pot proteja pe internet?”

**Scopul lecției:** Elevii vor înțelege ce înseamnă un comportament responsabil în mediul online și care sunt regulile pe care trebuie să le respecte pentru a rămâne în siguranță pe Internet. Aceștia vor afla ce este DSA (Regulamentul privind serviciile digitale) și care sunt metodele prin care se asigură protecția utilizatorilor.

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

**Durata:** 50 de minute

## **2. Conținutul activității**

### **2.1. Obiective operaționale**

- O1: Enumerarea modurilor prin care DSA protejează copiii în mediul online;
- O2: Aplicarea pașilor în vederea eliminării conținutului nepotrivit din spațiile online destinate copiilor;
- O3: Identificarea principalelor reguli care trebuie respectate în utilizarea Internetului.
- O4: Crearea unei noi reguli care să fie respectată în utilizarea Internetului.

### **2.2. Metode și procedee didactice**

Se utilizează metode și procedee precum conversația, explicația, demonstrația, observația, povestirea, jocul didactic menite să faciliteze înțelegerea și fixarea conținuturilor.

### **2.3. Forme de dirijare a învățării: dirijată de profesor prin mijloace didactice**

2.4. Metode de evaluare: aprecieri verbale

2.5. Mijloace de instruire: foi albe

2.6. Mod de organizare a activităților: frontală/individuală dirijată/pe grupe

### 3. Etapele lecției

#### Captarea atenției

Etapa de captarea atenției se realizează prin intermediul unei povestiri scurte, care introduce DSA copiilor într-un limbaj accesibil:

„Imaginați-vă că Internetul este un oraș magic numit Pixelopolis, clădirile sunt aplicațiile preferate, iar magazinele sunt jocurile și videoclipurile. Ziua, Pixelopolis sclipește – dacă deschizi ușa YouTube Park sau Teatrul TikTok vezi lumini colorate și auzi muzică. Noaptea, însă, pot apărea umbre de tot felul: afișe mincinoase, sunete ciudate, vânzători care promit lucruri atrăgătoare. Pentru a păstra orașul prietenos, Uniunea Europeană a trimis un supererou: Scutul Digital (Regulamentul DSA).”

În urma povestirii, cadrul didactic adresează elevilor diverse întrebări: „Voi petreceți timp pe Internet?”, „Care sunt activitățile voastre pe Internet?”, „Dacă întâlniți un clip sau un joc ciudat pe internet, ce faceți?”, „Cu ce credeți că vă poate ajuta Scutul Digital?”.

#### Dirijarea învățării

Cadrul didactic le prezintă câteva informații elevilor despre DSA, într-un limbaj accesibil. DSA este un regulament creat de Uniunea Europeană pentru a asigura că diverse platforme respectă drepturile utilizatorilor. Așadar funcționează ca un scut de protecție împotriva pericolelor pe care copiii le pot întâlni pe Internet:

- reclame care îi păcălesc;
- conținut nepotrivit;
- împărtășirea datelor cu caracter personal.

În plus, cadrul didactic le prezintă elevilor cele mai importante reguli de utilizare a internetului, pentru a rămâne în siguranță:

1. Informațiile despre tine și familia ta trebuie să rămână secrete.
2. Dacă vezi ceva nepotrivit pe Internet, cere ajutorul unui adult.
3. Discută doar cu persoane pe care le cunoști și în viața reală.
4. Dacă întâlnești un conținut nepotrivit pe Internet, poți să îl raportezi, pentru ca acesta să fie șters.

5. Ai grijă, reclamele te pot păcăli.

Activitatea continuă printr-un joc de adevărat sau fals. Copiii vor ridica mâna dreaptă dacă consideră că afirmația este adevărată, iar mâna stângă dacă consideră că afirmația este falsă.

- *Nu este nici o problemă dacă faci promisiuni mincinoase pe internet pentru a convinge oamenii să cumpere anumite produse.*
- *Videoclipurile violente și care conțin cuvinte nepotrivite nu ar trebui să fie accesibile copiilor.*
- *Toate conținuturile nepotrivite copiilor ar trebui să conțină etichete cu limită de vârstă.*
- *Dacă vezi o fotografie care te sperie, o poți raporta pentru a fi ștearsă de pe platformă.*
- *Platformele au un „scut invizibil”, care blochează automat multe lucruri nepotrivite pentru ca tu să nu le vezi.*
- *Este în regulă ca numele, vârsta și desenele tale preferate să fie folosite în reclamele pentru jucării.*

În timpul jocului, cadrul didactic prezintă informații despre DSA și regulile pe care acest regulament le impune platformelor.

**Mai multe informații despre DSA se pot regăsi în Concept Note.**

### **Asigurarea retenției și a transferului**

Cadrul didactic le împarte elevilor foi albe, pe care aceștia să scrie o nouă regulă care ar trebui adăugată pe Internet. După ce scriu regula, aceștia trebuie să o reprezinte printr-un desen.

---

Proiectul Ora de Net | Salvați Copiii România  
[www.oradenet.ro](http://www.oradenet.ro) | [www.salvaticopiii.ro](http://www.salvaticopiii.ro)  
Email: [contact@oradenet.ro](mailto:contact@oradenet.ro)